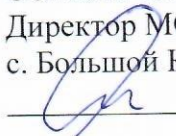


СОГЛАСОВАНО:
Директор МОБУ СОШ
с. Большой Куганак
 Р.В. Сагитов

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детский сад с. Большой Куганак
 Р.Р. Мосолова



**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ В
МБДОУ ДС с. Большой Куганак
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.21

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение праздника «1 сентября - День знаний»	Познакомить с традицией проведения праздника для всех учащихся, вызвать желание учиться в школе.	Сентябрь	Воспитатели группы
2.	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу» (и на сайте д/с)	Информирование родителей о подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатели группы

3.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе	Сентябрь	Воспитатели группы
4.	Рисование на тему: «Я рисую школу»	Формирование правильного представления о школе, о школьных атрибутах	Октябрь, апрель	Воспитатели группы
5.	Экскурсия «В школу - в гости»	Познакомить с классом, рассмотреть школьные принадлежности, вызвать положительное отношение к обучению	В течение года	Зам. зав. по УВР Завуч СОШ с. Б. Куганак
6.	Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа» (коррекционные сказки)	Расширить знания о школьной жизни.	В течение года	Воспитатели группы
7.	Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями.	Закрепить знания о школьных принадлежностях, их назначении	Декабрь	Воспитатели группы
8.	Встреча с выпускником д/с, разговор на тему: «Школьная жизнь. Какова она?»	Послушать рассказ выпускника, дать возможность задать ему вопрос. Развивать любознательность, интерес к учёбе.	Декабрь	Воспитатели группы Учителя школы
9.	ОД; Открытое мероприятие по обучению грамоте, математики для родителей.	Показать какие знания и умения приобрели дети. Дать рекомендации	Декабрь, март	Воспитатели группы Учителя школы
10.	Консультация для родителей «Будущий первоклассник - какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус – первоклассника.	Январь	Воспитатели группы
11.	Д/и и словесные игры (организация предметно-развивающей среды)	Помочь детям приобрести через игру такие качества, как самоконтроль, ответственность, осознанность, умение действовать по правилу и инструкции	В течение года	Воспитатели группы
12.	Рассматривание картин и иллюстраций отражающих	Расширить и закрепить знания детей о школьной жизни	Январь	Воспитатели группы

	школьную жизнь. Беседа.			
13.	Создание и обсуждение ситуаций «Как себя вести на уроке?», «Во что можно играть на перемене?» и т.д.	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения в школе.	В течении года	Воспитатели группы
14.	Родительское собрание: «Скоро в школу»	Обозначить для родителей задачи по формированию положительного отношения детей к обучению в школе.	Февраль	Воспитатели группы Учителя школы
15.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	Повышение компетенции родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовке ребёнка к обучению в школе.	Март	Воспитатели группы Учителя школы
16.	Экскурсия с детьми на школьный двор, на спортивную площадку	Наблюдение за школьной жизнью, задать положительный настрой к предстоящему обучению	Апрель	Воспитатели группы
17.	Проведение подготовительных и развивающих уроков для будущих первоклассников	Изучить индивидуальные особенности детей для более успешной их адаптации в первом классе.	Апрель	Учителя школы
18.	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников.	Апрель	Воспитатели групп
19.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Выявить уровень готовности детей к обучению в школе	Май	Заведующий
20.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребёнок к поступлению в школу»	Обеспечение преемственности. Формирование школьной мотивации.	Май	Зам. зав. по УВР Завуч СОШ
21.	Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Создать эмоционально - радостное настроение.	Май	Воспитатели группы Родители, учителя школы

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

4 (четыре)

лист 2

заведующий

М.И. Сидорова (19.9.2008)

